

# **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы (модуля)

## **ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»**

**Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»**

**Квалификация – магистр**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является становление профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о роли интернет-технологий в современном обществе и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении прикладных задач и понимания рисков сопряженных с их применением

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- познакомить с современными интернет-технологиями;
- познакомить с различными интернет-сервисами;
- научить работать в современном информационном пространстве;
- научить применять интернет-сервисы в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – Информационные и коммуникационные технологии в образовании (квалификация – «магистр»).

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интернет - технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Интернет - технологии в профессиональной деятельности» является дисциплинам по выбору, опирается на входные знания по информатике, полученные в результате обучения в школе или вузе.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения современных интернет-технологий;</li> <li>– правила безопасности при работе в интернете;</li> <li>– основы устройства и принципы работы компьютерных сетей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современными интернет-технологиями;</li> <li>– решать профессиональные задачи с помощью интернет-технологий;</li> <li>– применять компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами работы с интернет-сервисами;</li> <li>– профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности</li> </ul>

		различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.**

**Отчетность** - зачет - 1

**5. Разработчик:** к.п.н., доц. А.У. Уртенова